



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА**  
**ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА**  
**ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**  
**ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ**  
**Кафедра публічного управління та адміністрування**

---

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Рішення кафедри  
публічного управління та адміністрування  
*«17» травня 2021 року,*  
*протокол № 10.*

Завідувач кафедри, доктор наук з державного управління,  
кандидат економічних наук, доцент

\_\_\_\_\_ Едуард ЩЕПАНСЬКИЙ  
*«17» травня 2021 року*

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«ОСНОВИ ТУРИЗМОЗНАВСТВА»**  
**для підготовки на першому (освітньому) рівні**  
**здобувачів ступеня бакалавра**  
**зі спеціальності 242 Туризм**  
**галузі знань 24 Сфера обслуговування**  
**денної форми навчання**

**РОЗРОБНИК**

Завідувач кафедри, доктор наук з державного  
управління, кандидат економічних наук,  
доцент

\_\_\_\_\_ Едуард ЩЕПАНСЬКИЙ  
*«17» травня 2021 року*

**ПОГОДЖЕНО**

Деканеса факультету управління та  
економіки, кандидатка економічних наук,  
доцентка

\_\_\_\_\_ Тетяна ТЕРЕЩЕНКО  
*«17» травня 2021 року*

**Освітня програма «Бакалавр туризму»**

**Спеціальність 242 Туризм**

**Галузь знань 24 Сфера послуг**

<https://www.univer.km.ua/pro-universitytet/fakultety/fakultet-upravlinnya-ta-ekonomiky>

Назва навчальної дисципліни	ОСНОВИ ТУРИЗМОЗНАВСТВА
<b>Викладач/ Викладачка</b>	Лекції: Щепанський Едуард Валерійович Семинарські заняття, консультації: Тригуба Тетяна Вікторівна ( <a href="https://www.univer.km.ua/pro-universitytet/kafedry/kafedra-publichnoho-upravlinnya-ta-administruvannya/naukovo-pedahohichni-pratsivnyky">https://www.univer.km.ua/pro-universitytet/kafedry/kafedra-publichnoho-upravlinnya-ta-administruvannya/naukovo-pedahohichni-pratsivnyky</a> ).
<b>Контактна інформація та науковий профіль викладача</b>	Щепанський Едуард Валерійович: Google Scholar: <a href="https://scholar.google.com/citations?user=LMseqfoAAAAJ">https://scholar.google.com/citations?user=LMseqfoAAAAJ</a> Електронна адреса: <a href="mailto:eduard.shchepanskiy@gmail.com">eduard.shchepanskiy@gmail.com</a> Тригуба Тетяна Вікторівна: Електронна адреса: <a href="mailto:t_tryhuba@univer.km.ua">t_tryhuba@univer.km.ua</a> ORCID: <a href="https://orcid.org/0000-0003-0059-2686">https://orcid.org/0000-0003-0059-2686</a>
<b>Інформаційні ресурси</b>	Код для приєднання в Google клас <a href="https://classroom.google.com/c/NDYxNDcwMDgzNTI0?cjc=6bhoywd">https://classroom.google.com/c/NDYxNDcwMDgzNTI0?cjc=6bhoywd</a> Код: 6bhoywd Електронна бібліотека: <a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>
<b>Консультації</b>	Офлайн консультації: навчальний корпус № 2, пров. Володимирський, 12. Тригуба Тетяна Вікторівна: вівторок та четвер з 15.00 до 16.20; Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою у робочі дні з 9.00 до 17.00 Консультації до екзамену: напередодні екзамену згідно із затвердженим розкладом.

**Опис навчальної дисципліни**

<b>Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни</b>	Загальні компетентності ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Спеціальні компетентності СК15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності. СК18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління через призму концепції сталого розвитку. СК19. Розуміння сучасних тенденцій, місцевих, регіональних та державних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.
<b>Результати навчання</b>	ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.
<b>Місце дисципліни в логічній схемі</b>	Обов'язкова навчальна дисципліна, курс навчання – 1-й, семестр – 2-й. Для успішного опанування дисципліни студенти повинні володіти знаннями навчальної дисциплін (освітніх компонент): «Історія туризму», «Навчальна практика «Вступ до фаху»». Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисциплін (освітніх компонент): «Економіка туризму», «Організація туристичних подорожей», «Організація екскурсійної діяльності»,

	«Туроперейтинг», «Географія туризму», «Туристичне країнознавство», «Туристична логістика», «Маркетинг в туризмі», «Менеджмент в туризмі», «Спеціалізований туризм (подієвий, культурно-пізнавальний, релігійний, пригодницький)», «Спеціалізований туризм (лікувально-оздоровчий, екологічний, сільський, спортивний)», «Спеціалізований туризм (діловий, МІСЕ, освітній)», «Міжнародний туризм» та «Атестаційний екзамен».																																			
<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	5,0 кредитів ЄКТС / 150 годин, у тому числі самостійної роботи – 98 годин, лекційних – 26 годин, семінарських – 26 годин.																																			
<b>Форма навчання</b>	Денна.																																			
<b>Тижневе навантаження</b>	3 години аудиторних занять, 5,8 годин самостійної роботи.																																			
<b>Мова викладання</b>	Українська.																																			
<b>Формат навчальної дисципліни</b>	Офлайн: лекції, семінарські заняття, консультації, екзамен. Онлайн: консультації. Для осіб з особливими освітніми потребами розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни																																			
<b>Необхідне обладнання</b>	Мультимедійний проектор, комп'ютер.																																			
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Години (лек. / сем. / СРС)</th> <th>Тема</th> <th>Завдання</th> <th>Максимальна кількість балів</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4/4/10</td> <td>Сутність та функції туризму, умови та фактори його розвитку.</td> <td>Дискусійні питання.</td> <td>Лекція – 1,6 Семінарське заняття – 5 СРС – 0</td> </tr> <tr> <td>2/2/12</td> <td>Класифікації в туризмі.</td> <td>Дискусійні питання.</td> <td>Лекція – 0,7 Семінарське заняття – 5 СРС – 0</td> </tr> <tr> <td>2/2/10</td> <td>Організація ринку туристичних послуг.</td> <td>Дискусійні питання, мозковий штурм, самостійна робота.</td> <td>Лекція – 0,8 Семінарське заняття – 5 СРС – 5</td> </tr> <tr> <td>4/4/12</td> <td>Міжнародні туристичні організації.</td> <td>Дискусійні питання, самостійна робота.</td> <td>Лекція – 1,6 Семінарське заняття – 5 СРС – 5</td> </tr> <tr> <td>2/2/10</td> <td>Міжнародні, регіональні та національні показники розвитку туризму.</td> <td>Дискусійні питання.</td> <td>Лекція – 0,7 Семінарське заняття – 5 СРС – 0</td> </tr> <tr> <td>4/4/12</td> <td>Історичні передумови виникнення та розвитку туристичної системи України.</td> <td>Дискусійні питання, самостійна робота.</td> <td>Лекція – 1,6 Семінарське заняття – 5 СРС – 5</td> </tr> <tr> <td>4/4/12</td> <td>Туристична політика України на сучасному</td> <td>Дискусійні питання, ділова гра, самостійна робота.</td> <td>Лекція – 1,6 Семінарське заняття – 5</td> </tr> </tbody> </table>	Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Завдання	Максимальна кількість балів	4/4/10	Сутність та функції туризму, умови та фактори його розвитку.	Дискусійні питання.	Лекція – 1,6 Семінарське заняття – 5 СРС – 0	2/2/12	Класифікації в туризмі.	Дискусійні питання.	Лекція – 0,7 Семінарське заняття – 5 СРС – 0	2/2/10	Організація ринку туристичних послуг.	Дискусійні питання, мозковий штурм, самостійна робота.	Лекція – 0,8 Семінарське заняття – 5 СРС – 5	4/4/12	Міжнародні туристичні організації.	Дискусійні питання, самостійна робота.	Лекція – 1,6 Семінарське заняття – 5 СРС – 5	2/2/10	Міжнародні, регіональні та національні показники розвитку туризму.	Дискусійні питання.	Лекція – 0,7 Семінарське заняття – 5 СРС – 0	4/4/12	Історичні передумови виникнення та розвитку туристичної системи України.	Дискусійні питання, самостійна робота.	Лекція – 1,6 Семінарське заняття – 5 СРС – 5	4/4/12	Туристична політика України на сучасному	Дискусійні питання, ділова гра, самостійна робота.	Лекція – 1,6 Семінарське заняття – 5			
	Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Завдання	Максимальна кількість балів																																
	4/4/10	Сутність та функції туризму, умови та фактори його розвитку.	Дискусійні питання.	Лекція – 1,6 Семінарське заняття – 5 СРС – 0																																
	2/2/12	Класифікації в туризмі.	Дискусійні питання.	Лекція – 0,7 Семінарське заняття – 5 СРС – 0																																
	2/2/10	Організація ринку туристичних послуг.	Дискусійні питання, мозковий штурм, самостійна робота.	Лекція – 0,8 Семінарське заняття – 5 СРС – 5																																
	4/4/12	Міжнародні туристичні організації.	Дискусійні питання, самостійна робота.	Лекція – 1,6 Семінарське заняття – 5 СРС – 5																																
	2/2/10	Міжнародні, регіональні та національні показники розвитку туризму.	Дискусійні питання.	Лекція – 0,7 Семінарське заняття – 5 СРС – 0																																
	4/4/12	Історичні передумови виникнення та розвитку туристичної системи України.	Дискусійні питання, самостійна робота.	Лекція – 1,6 Семінарське заняття – 5 СРС – 5																																
4/4/12	Туристична політика України на сучасному	Дискусійні питання, ділова гра, самостійна робота.	Лекція – 1,6 Семінарське заняття – 5																																	

	етапі.		СРС – 5
2/2/10	Механізми державного регулювання туризму.	Дискусійні питання.	Лекція – 0,8 Семінарське заняття – 5 СРС – 0
2/2/10	Порядок ліцензування туристичної діяльності та сертифікації туристичних послуг.	Дискусійні питання.	Лекція – 0,8 Семінарське заняття – 5 СРС – 0

<b>Рекомендовані джерела для самостійної роботи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Абрамов В.В., Тонкошкур М.В. Історія туризму: підручник. Харків: Видавництво «Форт», 2010. 286 с.</li> <li>2. Алексеєнко Л.М., Божук Т.І., Брич В.Я. та ін. Організація туризму: підручник. Тернопіль: ТНЕУ, 2017. 447 с.</li> <li>3. Басюк Д.І. Основи туризмології: навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2005. 204 с.</li> <li>4. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристські ресурси України: Методологія та методика аналізу, термінологія, районування: монографія. Київ: В-во Київського університету, 2001. 395 с.</li> <li>5. Кифяк В.Ф. Організація туристичної діяльності в Україні. Чернівці: Книги-XXI, 2003. 300 с.</li> <li>6. Кузик С.П. Теоретичні проблеми туризму: суспільно-географічний підхід: монографія. Львів: Видав. Центр ЛНУ ім. І. Франка, 2010. 254 с.</li> <li>7. Кузишин А.В. Історія туризму. Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2009. 239 с.</li> <li>8. Литвин О.В. Основи туризмознавства / Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад.: О.В. Литвин, М.Г. Акулов. Умань: Візаві, 2019. 169 с.</li> <li>9. Любіцева О.О. Ринок туристичних послуг (геопросторові аспекти) Київ: Альтерпрес, 2002. 436 с.</li> <li>10. Любіцева О.О., Бабарицька В.К. Туризмознавство: вступ до фаху: підручник. Київ: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2008. 335 с.</li> <li>11. Любіцева О.О., Панкова Є.В., Стафійчук В.І. Туристичні ресурси України. Київ: Альтерпрес, 2007. 369 с.</li> <li>12. Мальська М.П., Антонюк Н.В., Ганич Н.М. Міжнародний туризм і сфера послуг: підручник. Київ: Знання, 2008. 661 с.</li> <li>13. Писаревський І.М., Тонкошкур М.В. Планування та організація туристських маршрутів: підручник; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. Харків: ХНАМГ, 2011. 304 с.</li> <li>14. Романів П.В., Жук І.З. Основи туризму: навчально-методичні матеріали. Львів: Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2013. 65 с.</li> <li>15. Скляр Г.П., Литвин О.М., Тараненко О.О. Організація туризму (Основи туризмознавства): навчальні завдання для практичних занять для самостійної роботи студентів. Полтава: ПУЕТ, 2015. 42 с.</li> <li>16. Смаль І.В. Туристичні ресурси світу. Ніжин: Видавництво Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, 2010. 336 с.</li> <li>17. Сокол Т.Г. Основи туризмознавства: навчальний посібник. Київ: ЗАТ «Слов'янський дім», 2006. 76 с.</li> <li>18. Сокол Т.Г. Організація туристичної діяльності в Україні: навчальний посібник. Київ: Рокор, 2001. 200 с.</li> <li>19. Сокол Т.Г. Основи туристичної діяльності: підручник. Київ: Грамота,</li> </ol>
---	---

	<p>2006. 264 с.</p> <p>20. Устименко Л.М., Афанасьєв І.Ю. Історія туризму: навчальний посібник. 2-е вид. переробл. та допов. Київ: Альтерпрес, 2008. 354 с.</p> <p>21. Устименко Л.М., Булгакова Н.В. Основи туризмознавства: практикум. Київ: Ліра-К, 2018. 79 с.</p> <p>22. Федорченко В.Х., Мініч І.М. Туристський словник-довідник: навчальний посібник. Київ: Дніпро, 2000. 54 с.</p> <p>23. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія: навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2007. 312 с.</p>
<b>Методи навчання та форми поточного контролю</b>	<p><i>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Основи туризмознавства» та в електронній бібліотеці університету (<a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>)</i></p> <p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>- слайдова презентація матеріалу;</li> <li>- дискусійні обговорення проблемних питань.</li> </ul> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійні обговорення проблемних питань;</li> <li>- вирішення ситуаційних завдань, кейсів;</li> <li>- мозковий штурм;</li> <li>- ділові ігри;</li> <li>- повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань).</li> </ul> <p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у таких формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усне або письмове бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</li> <li>- усне або письмове опитування на семінарських заняттях.</li> </ul>
<b>Політика щодо дедлайнів та перекладання</b>	<p>Перекладання лекцій та семінарських занять відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 05.07.2016 р., протокол № 16, введеним в дію наказом від 08.06.2016 р. № 359/16 (в редакції рішення вченої ради ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року, протокол № 1, з 01 вересня 2020 року, наказ ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року № 312/20) (<a href="http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta">http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta</a>).</p> <p>Перекладання лекції: підготовка двох рецензій на дві наукові статті за темою пропущеної лекції (вимоги щодо складання рецензій наведені у навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень», розміщених у електронній бібліотеці університету (<a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>)).</p> <p>Перекладання семінарських занять: опитування усно та виконання тестових завдань, за кожною темою.</p>
<b>Підсумковий контроль</b>	<p>Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «Основи туризмознавства» та в електронній бібліотеці університету (<a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>).</p> <p>Екзамен усно-письмовий. Структура екзаменаційного білету включає: 3 теоретичних питання.</p>
<b>Критерії оцінювання</b>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 28.08.2020 р., протокол № 1, введеним в дію наказом від 01.09.2020 р. № 312/20 (<a href="http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-">http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-</a></p>

	<p><a href="#">studenta</a>).</p> <p>2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права, введене в дію наказом від 19.02.2019 р. № 74/19 (<a href="http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta">http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta</a>).</p>
<b>Порядок отримання додаткових балів</b>	Студент може отримати додаткові бали за участь у: конкурсі, науково-практичній конференції, тренінгу, турнірі, брейн-рингу тощо, за публікацію наукової статті за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною.
<b>Політика академічної доброчесності</b>	Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету ( <a href="https://www.univer.km.ua/index.php/pro-universytet/akademichna-dobrochesnist">https://www.univer.km.ua/index.php/pro-universytet/akademichna-dobrochesnist</a> ).
<b>Політика врегулювання конфліктів</b>	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27 травня 2020 року № 201/20 ( <a href="https://www.univer.km.ua/sites/default/files/Вакант%20пос/Акад%20доброч/Etichniy_kodeks.pdf">https://www.univer.km.ua/sites/default/files/Вакант%20пос/Акад%20доброч/Etichniy_kodeks.pdf</a> ).
<b>Зворотній зв'язок</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Під час аудиторних занять, консультацій, в zoom.</li> <li>2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань здобувачів вищої освіти, що проводяться в університеті.</li> </ol>